PONTO A PONTO - CERS - AULA 1
ACENTUAÇÃO

REGRA 1

as OXÍTONAS terminadas em A(S) , E(S) , O(S) , EM , ENS.
EX.: compôs, também , revês , sofá , ninguém , intervéns , atrás , até

REGRA 2

as PAROXÍTONAS terminadas em : R , N , L , X , I(S) , U(S) , UM(S) , ON(S) ,Ã(S), PS , DITONGOS.
EX.:éter , pólen , móvel , tórax , júri , bônus , nêutrons, mídia

REGRA 3

Acentuam-se todas as PROPAROXÍTONAS.
Ex.: página , tímido , médico , trânsito , córrego , pedíssemos

REGRA 4

os MONOSSÍLABOS TÔNICOS terminados em : A(S) , E(S) , O(S).
EX.: Sós , nós , vês , lá , pás , nó , prós

REGRA 5

os DITONGOS ABERTOS ÉI(S) , ÓI(S) , ÉU(S) , quando na sílaba tônica de uma oxítona.
Ex.: carretéis , troféu , lençóis , papéis , destrói
ATENÇÃO!!! Quando esses ditongos abertos estão na sílaba tônica de uma paroxítona, NÃO mais apresentarão acento!
VEJA! Ideia , apoio(verbo) , joia , apneia , assembleia , boia

REGRA 6 o I e o U ,quando TÔNICOS , formando hiato com a vogal anterior, sozinhos na sílaba ou seguidos de S e tão somente de S.

ATENÇÃO! Quando seguidos de NH, não recebem acento!
Ex.: saída , moído , prejuízo , cairmos , faísca , saúde , baú , caju , caindo , moinho , bainha ,egoísta

ATENÇÃO

Os hiatos EEM E OO não recebem mais acento!
Escreva enjoo , magoo , abençoo , veem , leem , creem.
E não temos mais o trema!!!

Mantiveram-se os acentos diferenciais:
PÔR (verbo) X POR (preposição)
PÔDE (pretérito) X PODE (presente)

E atenção aos verbos TER e VIR:
ELE TEM - ELES TÊM
ELE VEM - ELES VÊM
DERIVADOS DE TER E DE VIR:
ELE OBTÉM - ELES OBTÊM
ELE INTERVÉM - ELES INTERVÊM

ORTOGRAFIA

1-Usaremos “X” após ditongos.
EXEMPLOS : caiXa , feiXe , trouXa , peiXe , queiXo , baiXo
EXCEÇÕES : recauchutar e caucho

2-Usaremos “X” em palavras iniciadas por “EN”.
EXEMPLOS : enXame , enXada , enXaqueca , enXoval , enXugar
EXCEÇÕES : encher , enchova , encharcar , enchapelar, enchumbar

3-Usaremos “X” em palavras iniciadas por “ME”.
EXEMPLOS : mexerica , mexilhão , México , mexer
EXCEÇÃO : mecha (substantivo)

4-Usaremos “X” em palavras de origem indígena ou africana.
EXEMPLOS : faxina , roxo , xenofobia , xereta , bexiga , laxante , caxumba , xícara

5-<u>Usaremos “G” em substantivos terminados em “agem” , “igem” , “ugem”.</u>
EXEMPLOS : folhagem , plumagem , fuligem , corage[illegible] , barragem , garagem , viage[illegible]
EXCEÇÕES : pa[illegible]em

6-<u>Usaremos “[illegible] substantivos derivados de verbos (2ª e 3ª conj) com “CED” , “GRED” , “MIT” , “PRIM” no radical.</u>
EXEMPLOS :
Ceder – cessão suceder - sucessão
Omitir – omissão emitir - emissão
Agredir – agressão progredir - progressão
Oprimir – opressão imprimir – impressão

<u>7-Usaremos “S” em substantivos e adjetivos que definem origem , profissão , nacionalidade, títulos etc.</u>
EXEMPLOS : francês , holandês , inglês , marquesa , duquesa

<u>8-Usaremos “Z” em substantivos derivados de adjetivos.</u>
EXEMPLOS : clareza (claro) , beleza (belo) , aspereza (áspero) , boniteza (bonito) , rigidez (rígido)

9-<u>Usaremos “S” em expressões femininas.</u>
EXEMPLOS : poetisa , pitonisa , sacerdotisa

10-<u>Usaremos “S” em substantivos derivados de verbos com “RT” , “ND” , “RG”, “PEL” no radical.</u>
EXEMPLOS :
Reverter – reversão
Inverter – inversão
Pretender – pretensão
Emergir – emersão
Expelir – expulsão
11-<u> Atenção aos verbos com terminação “isar” , aos verbos com terminação “izar” etc.</u>
S -------------S
<u>Pesquisa</u> – <u>pesquisar</u>
<u>Liso</u> – <u>alisar</u>
<u>Paralisia</u> – <u>paralisar</u>
<u>Análise</u> - <u>analisar</u>
<u>Improviso</u> – <u>improvisar</u>

Z ----------------Z
<u>Vez</u> – <u>revezar</u>
<u>Cicatriz</u> – <u>cicatrizar</u>
<u>Raiz</u> – <u>enraizar</u>
<u>Capuz</u> – <u>encapuzar</u>
<u>Menosprezo</u> – <u>menosprezar</u>
<u>E quando não temos “S” nem “Z”? Use “Z”.</u>
Veja:
<u>Padrão</u> – <u>padronizar</u>
<u>Região</u> – <u>regionalizar</u>
<u>Legal</u> – <u>legalizar</u>
<u>Aval</u> – <u>avalizar</u>
<u>Frágil</u> – <u>fragilizar</u>
<u>Cristal</u> - <u>cristalizar</u>
<u>Atenção , entretanto, aos verbos abaixo !</u>
Catequese – catequizar
Ênfase – enfatizar
Síntese – sintetizar
Parabéns – parabenizar
Hipnose – hipnotizar
Batismo – batizar
Exorcismo – exorcizar

QUESTÕES

<u>ORTOGRAFIA / ACENTUAÇÃO</u>
Agora é hora de exercitar os pontos de hoje! Vamos às questões!

1- Assinale a palavra que tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que <u>distribuídos</u> :

(A) sócio
(B) sofrê-lo
(C) lúcidos
(D) daí
(E) órfãos

2- Assinale a alternativa com ortografia e acentuação corretas.

(A) Descobri o fascínio do facebook, por meio de compartilhamentos de opiniões. Vi-me submissa à tela. É uma relação inescapável.

(B) Descobri o facínio do facebook, por meio de compartilhamentos de opiniões. Vi-me subimissa à tela. É uma relação inescapavel.
(C) Descobri o facínio do facebook, por meio de compartilhiamentos de opiniões. Vi-me submiça à tela. É uma relação inescapavel.
(D) Descobri o fascinio do facebook, por meio de compartilhamentos de opiniões. Vi-me submissa à tela. É uma relação inescapavel.
(E) Descobri o facinio do facebook, por meio de compartilhamentos de opiniões. Vi-me submisa à tela. É uma relação inescapável.

3- Assinale a alternativa com ortografia e acentuação corretas.

(A) Os cientistas são unanimes: fazem uma advertência aos voluntários quanto aos impactos causados pelo uso ininterrupto das plataformas digitais.
(B) Os cientistas são unânimes: fazem uma advertência aos voluntários quanto aos impactos causados pelo uso ininterrupto das plataformas digitais.
(C) Os cientistas são unânemes: fazem uma advertência aos voluntários quanto aos impactos causados pelo uso ininterrupito das plataformas digitais.
(D) Os cientistas são unânimes: fazem uma advertência aos voluntários quanto aos impactos causados pelo uso inenterrupto das plataformas digitais.
(E) Os cientistas são unânimes: fazem uma advertência aos voluntários quanto aos impactos causados pelo uso ininterrupto das plataformas digitais.

4- Assinale a alternativa que apresenta vocábulos acentuados em obediência à mesma regra:

(A)Mártir, prócer, lírio, rapé
(B)sério, móvel, córtex , éter
(C)até, lá, só , ipê
(D)mágico, crânio, lápis, médio
(E)pó, daí, cá, véu

5- Assinale a alternativa que apresenta vocábulos corretamente grafados:

(A)obséquio, juz , maciço , dicente
(B)obcessão , esitante , exitoso , prevalescer
(C)obcecado , ojeriza , herege , monge
(D)extorção , primasia , deslise , maçante
(E)cazulo , anciosa, pretensão , paralização

6- Assinale a sequência de verbos com substantivos derivados grafados de forma idêntica.

A)Conceder – absorver – prevenir – moer.
B)Enfrentar – apoiar – revestir – reverter.
C)Executar – elidir – omitir – intentar.
D)Aspergir – ascender – converter – apreender.
E)Banir – coalizar – recrudescer – urgir.

7- Assinale a alternativa que indica os vocábulos que não são acentuados pela mesma regra de acentuação gráfica.

(A) após / só
(B) Petrópolis / óbitos
(C) possuíam / constituídas
(D) através / também
(E) vácuo / municípios

8-( ) As palavras “público”, “créditos”, “dióxido” e “domésticas” exigem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

9- ( )Os vocábulos “seminários”, “Colégio”, “notários” e “área” são acentuados pela mesma regra.

10- Quanto à ortografia, há INCORREÇÕES na frase:

(A) O crescimento da classe C tem tido uma importância incomensurável para o comércio, mas vem ocasionando também uma elevação na taxa de inadimplência, o que é perturbador.
(B) Milhões de pessoas têm sido beneficiadas com o crescimento econômico que se vê no país, saltando da classe D para a C, algo que há poucos anos não pareceria factível.
(C) Alguns especialistas vêm disseminando a teoria de que, a partir da distribuição de

riqueza por meio da geração de milhões de novos empregos, a classe E deixe de existir.
(D) Os “consumidores emergentes”, como vêm sendo chamados os novos integrantes da classe C, ainda têm dificuldade em poupar e adquirem grande parcela de produtos a crédito.
(E) Sabe-se que a ascenção da classe D tem proporcionado um aumento expresivo do consumo de bens duráveis, o que pode acelerar sobremaneira esse mercado.

11- As palavras estão corretamente grafadas na seguinte frase:

(A) Que eles viajem sempre é muito bom, mas não é boa a ansiedade com que enfrentam o excesso de passageiros nos aeroportos.
(B) Comete muitos deslises, talvez por sua espontaneidade, mas nada que ponha em cheque sua reputação de pessoa cortês.
(C) Ele era rabugento e tinha ojeriza ao hábito do sócio de descançar após o almoço sob a frondoza árvore do pátio.
(D) Não sei se isso influe, mas a persistência dessa mágoa pode estar sendo o grande impecilho na superação dessa sua crise.
(E) O diretor exitou ao aprovar a retenção dessa alta quantia, mas não quiz ser taxado de conivente na concessão de privilégios ilegítimos.

12- NÃO há erros de ortografia em:

(A) Carbohidratos são importantes aliados para manter estável o nivel de energia do organismo.
(B) Sabe-se que uma substancia encontrada no guaraná pode estimular a função cerebral e auxiliar na concentrasão.
(C)Consumir alimentos ricos em vitaminas e minerais pode ajudar a reduzir os efeitos negativos do estresse.
(D) O consumo de proteínas e gorduras em exceço pode ser nossivo para o processo digestivo.
(E) Manter o organismo mau hidratado pode prejudicar a eliminação de toxínas e provocar sérios problemas de saúde.

13- Estão grafadas corretamente todas as palavras da frase:

(A) O mercado mais atraente é necessáriamente aquele que possue mais produtos disponíveis.
(B) Com o adivento da internet, deparamos com uma imença cidade virtual, onde há os melhores preços do mercado.
(C) A escacês de mercadorias no campo foi determinante para explicar o porque dos homens se agruparem nas cidades.
(D) As empresas virtuais vêm se tornando concorrentes desleais das que se encontram no mundo físico.
(E) O mercado de relacionamentos virtuais assistiu a um avanço discomunal com a consolidassão da internet.

14- As palavras estão corretamente grafadas na frase:

(A) Que eles viajem sempre é muito bom, mas não é boa a ansiedade com que enfrentam o excesso de passageiros nos aeroportos.
(B) Comete muitos deslises, talvez por sua espontaneidade, mas nada que ponha em cheque sua reputação de pessoa cortês.
(C) Ele era rabugento e tinha ojeriza ao hábito do sócio de descançar após o almoço sob a frondoza árvore do pátio.
(D) Não sei se isso influe, mas a persistência dessa mágoa pode estar sendo o grande impecilho na superação dessa sua crise.
(E) O diretor exitou ao aprovar a retenção dessa alta quantia, mas não quiz ser taxado de conivente na concessão de privilégios ilegítimos.

15-A frase em que há palavras escritas de modo INCORRETO é:

(A)Alguns estudiosos reagem com sensatez às recentes explicações, considerando se o papel da bomba biótica é realmente crucial na circulação do ar.
(B) Se for comprovada a correção da nova teoria, a preservação das florestas torna-se essencial para garantir a qualidade de vida em todo o planeta.

(C) O desmatamento indescriminado, que reduz os índices de chuvas e altera o ciclo das águas, pode transformar um continente em um estenso e inabitável deserto.
(D)A aridez que sempre caracterizou as paisagens do Nordeste brasileiro aparece agora, para assombro de todos, na região Sul, comprometendo a safra de grãos.
(E)Com ventos mais próximos ao mar, o ar úmido resultante da evaporação da água do oceano é puxado para o continente, distribuindo a chuva ao redor do planeta.

16- A frase em que a grafia respeita totalmente o padrão culto escrito é:

(A) À exceção dos que se abstiveram de opinar sobre a qualidade dos serviços, os participantes da pesquisa puderam usufruir gratuitamente de um dia de lazer no hotel.
(B) A escursão prometida não ocorreu, pois o número de interessados foi excessivo; mas até isso colaborou para o explendor da viagem, pois o desconto oferecido surpreendeu.
(C) Casualmente encontraram-se no saguão; ela parecia advinhar o que ele tinha a lhe dizer, por isso não lhe deu oportunidade de ser posta em cheque.
(D) Considerou ultrage o comentário adivindo do seu sucessor, mas, para preservar-se, abdicou de dar-lhe resposta à altura.
(E) Com a dispensa abarrotada de produtos nobres, não exitou um minuto ao negar um jantar aos participantes do programa de inclusão social.

17- É adequado o emprego e correta a grafia de todas as palavras da frase:

(A) É prazeroso o reconhecimento de uma pessoa que, surgindo longínqua, parece então mais próxima que nunca - paradoxo pleno de poesia.
(B) A abstensão da proximidade de alguém não impede, segundo o cronista, que nossa afetividade aflore e haja para promover uma aproximação.
(C) Nenhuma distância dilui o afeto, pelo contrário: o reconhecimento da amada longeva avisinha-a de nós, fá-la mais próxima que nunca.
(D) O cronista ratifica o que diz um velho provérbio: a distância que os olhos acusam não exclue a proximidade que o nosso coração promove.
(E) Os poetas românticos eram obsecados por imagens que, figurando a distância, expressavam com ela a gososa inatingibilidade de um ideal.

<u>GABARITO</u>:

1-E 2-A 3-B 4-B 5-C 6-D 7-A 8-C
9-C 10-E 11-A 12-C 13-D 14-A 15-C
16-A 17-A